

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»

«Утверждено»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2023г. №1
Введено приказом
от 2023г. №
Директор МБОУ «СОШ №22»
Н.И. Осипов

Рабочая программа объединения дополнительного образования

Тимуровское движение «Надежда»

на уровень: базовый

Направление развития личности школьника: социальное, общекультурное

Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Молчанова Екатерина Сергеевна

Педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР Н.Н. Дудкина

г. Набережные Челны
2023 г.

Планируемые результаты освоения программы

<p style="text-align: center;">Метапредметные результаты</p>	<p style="text-align: center;">Личностные результаты</p>
<ul style="list-style-type: none"> - способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) - социальная действительности и внутренней жизни человека; - укрепление физического и психологического здоровья обучающегося; 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности; - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - гуманности, способности к сотрудничеству, трудолюбия, честность, самостоятельности; - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; - понимание чувств других людей и сопереживание им; - воспитание качеств личности: уважение и любовь к Родине и ее истокам, традициям, символике.

Тематическое планирование

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высококонтрастный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и

накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о домашних животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающийся ему системе общественных отношений.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
сформированы основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности,	владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
развиты гражданские качества, чувство достоинства, внутренней свободы, уважение и самоуважения	обладает устойчивыми положительными качествами патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия;
развита мотивация личности обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей	использует различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа
	-устойчивые положительные качества, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия
	приобретает нравственные и морально – психологические качества (дисциплинированность, инициативность, упорство, смелость, доброта, вежливость, толерантности к окружающим, самообладание, самостоятельность, любовь к Родине)
	-воспитание у обучающихся устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Темы	Количество часов
1.	Вводное занятие	Правила техники безопасности во время учебных занятий, экскурсий. Правила противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Правила безопасности в связи с угрозой террористических актов. Ознакомление с планом работы объединения. Тестирование.	1
2.	Тимуровское движение	Кто такой тимуровец? Законы и заповеди тимуровцев. Что должен знать тимуровец? Деятельность тимуровцев.	4
3.	Историческая подготовка	История тимуровского движения. Изучение истории родной земли. Знакомство с героическим прошлым. Знакомство с историей Малой Родины. Итоги данного направления.	5
4.	Тимуровская работа	Тимуровская работа Суть тимуровской работы. Подготовка к операции «Я тимуровец». Операция «Я тимуровец». Помощь престарелым людям. Подготовка к акции «Чистый двор». Акция «Чистый двор». Адресная помощь ветеранам. Помощь ветеранам по микрорайону. Сбор заявок для оказания помощи. Оказание адресной помощи. Шефство над памятниками. Разработка операции «Память павшим в годы ВОВ». Операция «Память павшим в годы ВОВ». Операция «Дарить радость людям». Разработка операции «День рождения ветерана». Операция «День рождения ветерана». Работа отряда «Память». Подготовка к операции «Красный крест». Операция «Красный крест». Итоги данного направления.	20
5.	Поисковая работа	Сбор информации о ветеранах войны и труда. Воспоминания трудных лет. Работа с литературой. Сбор воспоминаний ветеранов. Что тимуровец должен знать и уметь при сборе информации. Тема поисковой работы: «Отзовись фотография». Тема поисковой работы: «Идет война народная». Обработка и систематизация материала. Воспоминания о тимуровцах 60-х-70-х годов. Тема поисковой работы: «Исповедь опаленной души»; Исследовательская деятельность. Тема поисковой работы: «Урок трудных дней». Работа с документами. Встреча с интересными людьми. Итоги данного направления.	15
6.	Растить патриотов	Военная азбука (ритуалы, атрибуты, военная форма, символика). знакомство с ратной историей России. Ритуалы и атрибуты. Патриоты своей Родины. Патриоты Татарстана. Работа отряда «Память». Знакомство с жизнью и подвигами военнослужащих. Знакомство с подвигами защитников родины. Адресная помощь ветеранам. Итоги данного направления.	10

7.	Работа по пресмственности	Подготовка и проведение мероприятий для младших обучающихся. Акция «Я тимуровец!». Тема поисковой работы: «кто такой тимуровец?». Законы и заповеди тимуровцев. Передача своих знаний младшим. Часы общения с младшими. Подготовка младших к тимуровскому движению. Помощь ветеранам с участием младших школьников. Подготовка к акции «Памяти павшим». Акция «Памяти павшим». Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь людям на дому. Помощь социально незащищенным, одиноким людям. Шефство над памятниками. Создание презентаций. Итоги данного направления	12
8.	Итоговое занятие	Подведение итогов за учебный год. Награждение. Итоговая аттестация.	1
	Итого		68

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения		Корректировка
			План	Факт	
1	Инструктажи по ТБ и ОТ. Вводное занятие. Задачи года. Правила безопасного поведения. Диагностика.	1	02.09		
2	Кто такой тимуровец?	1	07.09		
3	Законы и заповеди тимуровцев	1	09.09		
4	Что должен знать тимуровец	1	14.09		
5	Деятельность тимуровцев.	1	16.09		
6	Изучение истории родной земли.	1	21.09		
7	Знакомство с героическим прошлым.	1	23.09		
8	Знакомство с историей Малой Родины	1	28.09		
9	История тимуровского движения.	1	30.09		
10	Суть тимуровской работы.	1	05.10		
11	Суть тимуровской работы.	1	07.10		
12	Подготовка к операции «Я тимуровец»	1	12.10		
13	Операция «Я тимуровец»	1	14.10		
14	Помощь престарелым людям	1	19.10		
15	Подготовка к акции «Чистый двор»	1	21.10		
16	Акция «Чистый двор».	1	26.10		
17	Адресная помощь ветеранам	1	9.11		
18	Помощь ветеранам по микрорайону	1	11.11		
19	Сбор заявок для оказания помощи.	1	16.11		
20	Оказание адресной помощи.	1	18.11		
21	Шефство над памятниками.	1	23.11		
22	Разработка операции « Память павшим в годы ВОВ	1	25.11		
23	Операция « Память павшим в годы ВОВ»	1	30.11		

24	Операция «Дарить радость людям	1	2.12
25	Разработка операции «День рождения ветерана»	1	7.12
26	Операция «День рождения ветерана»	1	9.12
27	Работа отряда «Память».	1	14.12
28	Подготовка к операции «Красный крест»	1	16.12
29	Операция «Красный крест»	1	21.12
30	Операция «Красный крест»	1	23.12
31	Итоги данного направления.	1	28.12
32	Сбор информации о ветеранах войны. Воспоминания трудных лет.	1	11.01
33	Сбор воспоминаний ветеранов	1	13.01
34	Работа с литературой.	1	18.01
35	Что тимуровец должен знать и уметь при сборе информации.	1	20.01
36	Занятие «Отзовись, фотография»	1	25.01
37	Занятие «Идет война народная»	1	27.01
38	Обработка и систематизация материала	1	01.02
39	Воспоминания о тимуровцах 60х70-х годов	1	03.02
40	Занятие «Исповедь опалённой души»	1	08.02
41	Исследовательская деятельность учащихся	1	10.02
42	Занятие «Урок трудных дней»	1	15.02
43	Работа с документами	1	17.02
44	Встреча с интересными людьми	1	22.02
45	Итоги данного направления	1	24.02
46	Военная азбука.	1	29.02
47	Знакомство с ратной историей России.	1	2.03
48	Ритуалы и агрибуты.	1	7.03
49	Патриоты своей Родины.	1	9.03
50	Патриоты Татарстана.	1	14.03
51	Работа отряда «Доброе сердце».	1	16.03
52	Знакомство с жизнью и подвигами	1	21.03

	военачальников.				
53	Знакомство с подвигами защитников родины.	1	4.04		
54	Адресная помощь ветеранам. Итоги данного направления.	1	6.04		
55	Работа по преемственности.	1	11.04		
56	Работа с младшими.	1	13.04		
57	Я-тимуровед.	1	18.04		
58	Занятие «кто такой тимуровед?»	1	20.04		
59	Законы и заповеди тимуровцев.	1	25.04		
60	Передача своих знаний младшим	1	27.04		
61	Часы общения с младшими	1	2.05		
62	Подготовка младших к тимуровскому движению	1	4.05		
63	Помощь ветеранам с участием младших школьников.	1	9.05		
64	Подготовка к акции «Памяти павшим».	1	11.05		
65	Акция «Памяти павшим».	1	16.05		
66	Помощь ветеранам и пожилым людям.	1	18.05		
67	Шефство над памятниками.	1	23.05		
68	Итоги года. Аггестация. Проект.	1	25.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направление развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	Формы итоговой аттестации
Социальное, общекультурное	Тимуровское движение «Надежда»	Подготовка проекта «Помощь людям»